

1.- HABILIDADES SOCIALES. CONCEPTO.

Generalmente las habilidades sociales son consideradas como un conjunto de comportamientos interpersonales complejos.

El término *habilidad* se utiliza para indicar un conjunto de comportamientos que pueden aprenderse, adquirirse.

Las habilidades sociales son modos de saber hacer en relación con los demás; es la capacidad para comportarse de una forma que es alabada, recompensada y aceptada por los otros, y de no comportarse de forma que uno sea castigado o ignorado por los demás.

Algunas de las características de las habilidades sociales son:

- Se adquieren a través del aprendizaje (observando, imitando a otro)
- Incluyen comportamientos verbales y no verbales.
- Suponen iniciativas y respuestas apropiadas y que sean efectivas.
- Son recíprocas, suponen una correspondencia de acciones entre varias personas.
- Las habilidades sociales están influidas por las características del medio (ej. la edad, el sexo, el estatus de la otra persona; afectan a la conducta del niño/a).

La capacidad para comprender a los demás y ponerse en su lugar es condición indispensable para formas jóvenes que en el futuro sean capaces de vivir en sociedad aceptando responsabilidades, siendo solidarios y teniendo criterio propio. Los niños y niñas desde los primeros años han de aprender:

- * A participar en los juegos y compartir los juguetes
- * A expresar emociones
- * A defenderse y expresar sus quejas
- * A dar sus opiniones y respetar las opiniones de los demás
- * A establecer relaciones adecuadas con los demás
- * A tomar decisiones
- * A resolver sus propios problemas

La adquisición de habilidades sociales en la infancia es fundamental, los niños y niñas que carecen de los apropiados comportamientos sociales experimentan aislamiento social, rechazo y, en conjunto, son menos felices. Además facilitan que se asimilen papeles y normas sociales.

Ejemplos muy claros de habilidades sociales de distinto tipo que todos los niños y niñas deben desarrollar son:

- Sonreír a otros
- Saludar a otros
- Pedir ayuda / prestar ayuda
- Escuchar al que habla
- Hacer preguntas/ responder a preguntas
- Contacto ocular
- Tono de voz adecuado
- Unirse a los compañeros/as para jugar y seguir las normas del juego
- Compartir con otros
- Resolver conflictos planteados en la relación con los demás
- Responder a las burlas.